



**RAMMER FOR TVERRFAGLIG PRAKTISK EKSAMEN I
BUA2004 – BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG
FOR ELEVER OG PRIVATISTER
2018**

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag Fagkode: BUA2004	Programområde: Barne- og ungdomsarbeiderfag Felles programfag: * Helsefremmende arbeid (BUA2001) * Kommunikasjon og samhandling (BUA2002) * Yrkesutøvelse (BUA2003)
Årstrinn: Vg2	Forberedelsestid: To dager Eksamensdagen er todelt: Del 1: Framvisning av en praktisk situasjon - inntil 15 minutter. Del 2: Individuell, muntlig høring - inntil 30 minutter. Total eksamenstid: inntil 45 minutter.
Skoler: Askim vgs, Borg vgs, Glemmen vgs, Greåker vgs, Halden vgs, Malakoff vgs, Seiersborg vgs	
<u>Oppgaveproduksjon:</u> Oppgavenemnd	
<u>Eksamensordning for kandidater:</u> <u>Dag 1 – Forberedelsesdag:</u> Kandidatene møter til avtalt tid. Kandidatene blir inndelt i grupper. Faglærer bestemmer gruppesammensetningen. Det kan være inntil 5 kandidater pr. gruppe. Kandidatene skal ut fra tema, alder og kompetansemål forberede en framvisning av en praktisk situasjon i gruppe, på inntil 15 minutter. Kandidatene tar utgangspunkt i en valgt situasjon. Kandidatene oppfordres til å bruke forberedelsesdag 1 på skolen, så lenge det er hensiktsmessig. <u>Dag 2 - Forberedelsesdag:</u> Dagen brukes til individuelt arbeid og/eller gruppeforberedelse. Kandidatene har også mulighet til å bruke forberedelsesdag 2 på skolen. Arbeidet på forberedelsesdagene er ikke med i vurderingsgrunnlaget. <u>Dag 3 - Eksamensdagen:</u> <u>Del 1:</u> Framvisning av en praktisk situasjon - inntil 15 minutter. Kandidatene møter gruppevis til avtalt tid. Gruppene har en framvisning av en praktisk situasjon som de har forberedt. Gruppene må vise kompetanse i så store deler av programfagene som mulig. <u>Del 2:</u> Individuell, muntlig høring – inntil 30 minutter. Det er ønskelig at kandidatene i størst mulig grad tar initiativet ved høringen. Kandidatene skal trekke med seg situasjonen fra den praktiske situasjonen. Kandidatene må vise kompetanse i så store deler innenfor gitt tema som mulig. Både faglærer og sensor kan stille kandidatene spørsmål under den muntlige høringen. Dersom kandidatene ikke får vist bredde i sin kompetanse i programfagene innenfor gitt oppgave, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen. Det er det totale inntrykket kandidatene gir på eksamensdagen (dag 3) som er avgjørende for den endelige karakteren. Ved tvil om karakter vektlegges den individuelle, muntlige høringen.	

Hjelpemidler:

Forberedelsestiden: Alle hjelpemidler er tillatt.

Eksamensdagen – del 1: Alle hjelpemidler er tillatt.

Eksamensdagen – del 2: Kandidatene får utdelt hele eksamensoppgaven med kompetansemål, kjennetegn på måloppnåelse og vurderingskriterier som hjelpemiddel. Ingen andre hjelpemidler er tillatt.

For de kandidatene som venter på den muntlige høringen er det ikke tillatt med internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon. Disse kandidatene skal sitte på et rom med eksamensvakt.

Veiledning:

Lærere kan gi veiledning i forberedelsestiden (dag 1 og 2), men det er ikke adgang til å gi undervisning.

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen fra alle programfagene. Det er utarbeidet vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse til eksamensoppgaven. Disse kriteriene og kjennetegnene følger med i forberedelsesdelen.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på vurderingskriterier og kjennetegn på måloppnåelse i faget.

Spesielle forhold:

Oppgavenemnda utarbeider ett eksamenssett pr. eksamensdag.

For kandidater som venter på muntlig høring (del 2 av eksamen), er det påkrevd med eksamensvakt.

Klageordning:

Kandidatene kan bare klage på formelle feil som kan ha hatt betydning for resultatet, jfr. forskrift til opplæringsloven § 5-11. Fristen for å klage er 10 dager fra man har fått oppgitt resultatet, jfr. forskrift til opplæringsloven § 5-5.

Eksamensordning for privatister:

Privatistene skal opp til en skriftlig eksamen i hvert av programfagene. I tillegg skal de gjennomføre en tverrfaglig praktisk eksamen (BUA2004) etter samme ordning som elevene.

**VURDERINGSKRITERIER TIL TVERRFAGLIG PRAKTISK EKSAMEN
I BUA2004 – BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG
FOR ELEVER OG PRIVATISTER
2018**

- Vise kunnskap om tema, alder og kompetansemål
- Vise faglig innsikt og gode teoretiske begrunnelser
- Tenke tverrfaglig/helhetlig ut fra situasjonen i gruppefremføringen og egen erfaring fra praksis
- Refleksjon over gruppeprosessen, for eksempel samhandlingen i gruppen