

**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I SAMFUNNSØKONOMI 1
PRIVATISTER 2018**

Utdanningsprogram: Studiespesialisering	Programområde: Språk, samfunnsfag og økonomi
Fagkode: SAM3025	Valgfritt programfag
Årstrinn: Vg2, Vg3	Forberedelsestid: 30 minutter Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> 1.sensor/eksaminator	
<u>Forberedelsesdelen:</u> Forberedelsesdelen består av et overordnet tema som dekker kompetansemål fra minst to hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema. I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen.	
<u>Eksamen:</u> Kandidaten eksamineres i henhold til trukket tema. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden, unntatt verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider. På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden.	
<u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen. Det er utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen i fagene. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider.	
<u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.	
<u>Annet:</u> I Samfunnsøkonomi 2 går privatister kun opp til skriftlig eksamen med fagkode SAM3026.	

Kjennetegn på måloppnåelse for Samfunnsøkonomi 1 – SAM3025

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3-4	Karakter 5-6
Forklare/beskrive... <ul style="list-style-type: none"> • beskrive hovedtrekk ved den samfunnsøkonomiske utviklingen • gi en oversikt over de viktigste begrepene i nasjonalregnskapet og forklare sammenhengen mellom dem • forklare hvordan lønn fastsettes, og hvorfor det oppstår lønnsforskjeller • forklare hvordan sysselsetting og arbeidsledighet måles • forklare finansmarkedenes betydning i samfunnsøkonomien • forklare indirekte virkninger av produksjon og forbruk • forklare hva som menes med faste og flytende valutakurser 	<p>Eleven: Viser noe evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Bruker noen økonomiske begreper</p> <p>Viser noen evne til reproduksjon av fakta</p>	<p>Eleven: Viser nokså god / god evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Viser forståelse for noen økonomiske sammenhenger.</p> <p>Viser nokså god / god evne til refleksjon.</p>	<p>Eleven: Viser meget god/ svært god evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Ser økonomiske sammenhenger og tenker kritisk.</p> <p>Viser meget god / svært god evne til refleksjon.</p>
Gjøre rede for... <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for forhold som forklarer etterspørselen etter forbruksvarer og forbrukstjenester • gjøre rede for hva som påvirker tilbudet av en vare eller tjeneste • gjøre rede for prisdannelsen for en vare eller tjeneste som selges i et marked med fullkommen konkurranse • gjøre rede for arbeidsdelingen mellom offentlig og privat sektor • gjøre rede for hovedtrekkene i næringsstrukturen i Norge og diskutere hva olje og gass betyr for norsk økonomi • gjøre rede for den økonomiske veksten i Norge og andre industriland og forklare årsaker til denne veksten • gjøre rede for hvorfor arbeidsledighet og sysselsetting varierer mellom land og over tid • gjøre rede for offentlige tiltak som stimulerer sysselsetting og motvirker arbeidsledighet • gjøre rede for årsaker til prisstigning og hvordan prisstigning måles • gjøre rede for formålet med pengepolitikken og hvordan den virker • gjøre rede for hvordan inntektsfordelingen er i Norge • gjøre rede for forskjeller i inntekter og økonomisk vekst mellom ulike land • gjøre rede for ulike virkemidler for å motvirke miljøproblemer 	<p>Eleven: Viser noe evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Har innhentet noe informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser noen forståelse av faguttrykk og forstår enkelt fagstoff</p>	<p>Eleven: Viser nokså god / god evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Viser god /noe kompetanse i å innhente og bruke informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser nokså god / god bruk av faguttrykk</p>	<p>Eleven: Viser meget god/ svært god evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Viser meget god/svært god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/ data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser meget god / svært god bruk av faguttrykk</p>

<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for årsaker til og virkninger av internasjonal arbeidsdeling og samhandel gjøre rede for virkningen av endringer i valutakursen for et land gjøre rede for begrepet konkurranseevne og drøfte faktorer som påvirker konkurranseevnen 			
Diskutere/drøfte...			
<ul style="list-style-type: none"> diskutere markedets muligheter og begrensninger drøfte om bruttonasjonalproduktet er et egnet mål for et lands produksjon og velferd drøfte mulige årsaker til forskjeller i arbeidsledighet og sysselsetting i og mellom land drøfte hvilke virkemidler myndighetene kan og bør bruke i inntektsfordelingen diskutere hva som kan gjøres for å oppnå vekst i fattige land drøfte muligheter og utfordringer knyttet til økt internasjonal handel 	<p>Eleven: Viser noe evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger</p> <p>Har innhentet noe informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p>	<p>Eleven: Viser nokså god/ god evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger.</p> <p>Viser nokså god /god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p>	<p>Eleven: Utmerker seg med meget god/ svært god evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger.</p> <p>Viser meget god/svært god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/ data fra ulike kilder/nettsteder.</p>

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.