

RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I YRKESFAGLIG NORSK PRIVATISTER 2018

Gjelder for alle yrkesfaglige utdanningsprogram	
Fagkoder: NOR1219 (ordinær læreplan) NOR1409 (læreplan for språklige minoriteter)	Fellesfag
Årstrinn: Vg2	Forberedelsestid: 30 minutter Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> 1. sensor/eksaminator	
<u>Leseliste:</u> Kandidaten skal i god tid før eksamen levere leseliste i faget til eksamensskolen. Leselisten må være i samsvar med kompetansemålene i læreplanen og skal opplyse om hvilken selvvalgt tekst kandidaten baserer sin presentasjon på, og hvilket fagstoff kandidaten ellers har arbeidet med.	
<u>Eksamensoppgaven:</u> Forberedelsesdelen består av et tema eller en problemstilling som favner bredt og dekker flere hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet/problemstillingen dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema/problemstilling. I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om spørsmålene som vil bli stilt i oppfølgingssamtalen og fagsamtalen.	
<u>Forberedelse:</u> I god tid før eksamen skal kandidaten forberede en presentasjon på inntil 5 minutter med utgangspunkt i en selvvalgt tekst. I forberedelsestiden på 30 minutter trekker kandidaten temaet/problemstillingen som del 2b) av eksamen tar utgangspunkt i og forbereder seg på dette.	
<u>Eksamensdagen:</u> <u>Del 1: Presentasjon av selvvalgt tekst (inntil 5 minutter)</u> Kandidaten har mulighet til å bruke digitale presentasjonsformer og ulike muntlige sjangrer i presentasjonen der dette er naturlig. Presentasjonen skal ikke leses opp fra et ferdigskrevet manus, men framføres muntlig med utgangspunkt i en disposisjon eller en momentliste. Det stilles også krav til at kandidaten henviser til kilder som er brukt i forbindelse med presentasjonen. <u>Del 2a): Oppfølgingssamtale (ca. 5 minutter)</u> Sensorene stiller oppfølgingsspørsmål til presentasjonen. <u>Del 2b): Fagsamtale med utgangspunkt i tema/problemstilling (ca. 20 minutter)</u> Her må kandidaten være forberedt på å måtte redegjøre for både språklige og litterære emner innenfor trukket tema/problemstilling. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden unntatt oversettelsesprogrammer og verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider. På eksamen får kandidaten ha med seg notater/materiale til presentasjonen. Til del 2 av eksamen er kun notater fra forberedelsestiden tillatt.	

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen i faget. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider.

Som det fremgår av kjennetegnene, skal både form og innhold vektlegges i vurderingen. Den fysiske presentasjonen/produktet som er laget i forberedelsestiden skal ikke vurderes i seg selv, men den faglige kompetansen kandidaten viser gjennom sin presentasjon på selve eksamensdagen skal vurderes i sammenheng med oppfølgingssamtalen og fagsamtalen, som avdekker kandidatens individuelle kompetanse.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.

Muntlig eksamen NOR1219 - eksempeloppgave

Tema: Påvirkning/argumentasjon

Relevante kompetansemål:

Form:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke norskfaglige kunnskaper og begreper i samtaler om tekst og språk
- kombinere auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og bruke ulike digitale verktøy i presentasjoner
- bruke kunnskap om retoriske appellformer i presentasjoner
- mestre ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner

Innhold:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lese et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa, på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk, og reflektere over innhold, form og formål
- tolke og vurdere sammenhengen mellom innhold, form og formål i sammensatte tekster
- gjøre rede for et bredt register av språklige virkemidler og forklare hvilken funksjon de har

Vurderingsskjema med kjennetegn på måloppnåelse – muntlig eksamen i norsk Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram (NOR1219)

Svaret viser at eleven kan/har

Karakter	1	2	3–4	5–6	Egne kommentarer
FORM	svært lav/ ingen mål-oppnåelse	tilfeldig bruk av muntlige og digitale virkemidler er avhengig av manus usammenhengende og springende tilpasse stemmebruk og kroppsspråk i noen grad til kommunikasjonssituasjonen må inviteres med i samtalen	nokså god eller god bruk av digitale og muntlige virkemidler frigjøre seg fra manus i stor grad stort sett sammenheng og struktur i formidlinga tilpasse stemmebruk og kroppsspråk godt til kommunikasjonssituasjonen bidra til å drive samtalen framover ved å ta initiativ	vellykket og bevisst bruk av muntlige og digitale virkemidler frigjøre seg fra manus meget god sammenheng og struktur i formidlinga tilpasse stemmebruk og kroppsspråk svært godt til kommunikasjonssituasjonen aktivt ta initiativ for å drive samtalen framover	
INNHold Bruk av tekster for å belyse/svare på problemstillingen	svært lav/ ingen mål-oppnåelse	analysere og peke på noen sider ved innhold og form i tekster lite bruk av fagspråk presentere, men i liten grad drøfte det aktuelle stoffet sette tekstene inn i en sjangermessig eller historisk eller annen faglig sammenheng på en enkel måte i liten grad bruke kilder på en relevant måte	analysere, tolke, vurdere eller sammenligne tekster på en enkel, men relevant måte noe bruk av fagspråk i noen grad drøfte det aktuelle stoffet sette tekstene inn i en sjangermessig eller historisk eller annen faglig sammenheng og kunne forklare dette på en oversiktlig og stort sett relevant måte bruke kilder på en relevant måte	analysere, tolke, vurdere eller sammenligne tekster på en nyansert måte et presist fagspråk drøfte og vurdere det aktuelle stoffet sette tekstene inn i en sjangermessig eller historisk eller annen faglig sammenheng og kunne forklare dette på en svært oversiktlig relevant måte bruke kilder på en relevant og kritisk måte	

Vurderingsskjema med kjennetegn på måloppnåelse – muntlig eksamen i norsk for språklige minoriteter
 Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram (NOR1409)

Svaret viser at eleven

Karakter	1	2	3-4	5-6	Egne kommentarer
Språk <ul style="list-style-type: none"> • Ord og uttrykk • Uttale og flyt 	kommuniserer på et svært lavt nivå	forstår idiomer til en viss grad og har et begrenset ordforråd til å forstå det aktuelle stoffet uttrykker seg i noen grad med forståelig uttale og flyt	forstår noen vanlige idiomer og har et nokså godt ordforråd til å forstå det aktuelle stoffet uttrykker seg forståelig med nokså god uttale og flyt	forstår vanlige idiomer og har et tilstrekkelig stort ordforråd til å kunne forstå det aktuelle stoffet uttrykker seg med god uttale og flyt	
Form <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Lytteforståelse • Bruk av manus 	har svært lav/ingen måloppnåelse	kommuniserer ustrukturert forstår innholdet og deltar i samtalen i noen grad bruker virkemidler (digitale og muntlige) på en lite hensiktsmessig måte er avhengig av manus	kommuniserer stort sett sammenhengende og strukturert forstår og bidrar aktivt i samtalen bruker virkemidler (digitale og muntlige) på en nokså god måte frigjør seg fra manus i stor grad	kommuniserer med god sammenheng og struktur driver samtalen fremover på eget initiativ bruker virkemidler (digitale og muntlige) på en god måte frigjør seg fra manus	
Innhold <ul style="list-style-type: none"> • Fagspråk • Analyse, tolkning og sammenligning • Refleksjon • Flerspråklighet 	har svært lav/ingen måloppnåelse	bruker fagspråk fra eget utdanningsprogram i liten grad peker på noen sider ved innhold, form og formål i tekster reflekterer over det aktuelle stoffet ut fra egne erfaringer og referanserammer i liten grad	bruker fagspråk fra eget utdanningsprogram i noen grad tolker og vurderer sammenhengen mellom innhold, form og formål i tekster i noen grad reflekterer over det aktuelle stoffet ut fra egne erfaringer og referanserammer i noen grad	bruker fagspråk fra eget utdanningsprogram tolker og vurderer sammenhengen mellom innhold, form og formål i tekster reflekterer over det aktuelle stoffet ut fra egne erfaringer og referanserammer	