

**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I RETTSLÆRE 1
PRIVATISTER 2019**

| | |
|--|--|
| Utdanningsprogram: Studiespesialiserende | Programområde: Språk, samfunnsfag og økonomi |
| Fagkode: SAM3022 | Valgfritt programfag |
| Årstrinn: Vg2, Vg3 | Forberedelsestid: 30 minutter Eksamenstid: Inntil 30 minutter |
| <u>Oppgaveproduksjon:</u> 1. sensor/eksaminator | |
| <u>Forberedelsesdelen:</u> Forberedelsesdelen består av en eller to caser. Eksamen skal totalt sett omfatte metode og minst to rettsområder. Kompetansemålene som eksamen dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme case(r). I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen. | |
| <u>Eksamen:</u> Kandidaten eksamineres i henhold til trukket case(r). Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen. | |
| <u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden unntatt verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider. På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden og lovsamling/Lovdata. | |
| <u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen i faget. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider. | |
| <u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget. | |
| <u>Annet:</u> I Rettslære 2 går privatister opp til skriftlig eksamen med fagkode SAM3023. | |

Kjennetegn på måloppnåelse for Rettslære – SAM3022, SAM3024

| Kompetanse: | Karakteren 2 | Karakterene 3 og 4 | Karakterene 5 og 6 |
|---|--|---|--|
| Fagterminologi | Eleven - bruker fagterminologi noen steder i besvarelsen | Eleven - bruker fagterminologi flere steder, men ikke gjennomgående | Eleven - bruker fagterminologi gjennomgående i besvarelsen |
| Juridisk metode og tolking av rettsreglene | Eleven - finner noen av de rettslige problemstillingene og noen aktuelle grunnlag - finner noen aktuelle rettskilder - viser enkel kompetanse i bruk av juridisk metode ved disponeringen av besvarelsen og ved gjennomgangen av de rettslige problemstillingene - finner noen betingelser for å bruke en rettsregel, men fastslår innholdet i betingelsene uten begrunnelse | Eleven - bruker i noen grad juridisk teori ved lokalisering av de juridiske problemene i oppgaven og aktuelle grunnlag for partene - begrunner lovvalgene - framhever sentrale betingelser for å bruke aktuelle rettsregler - begrunner konklusjonene med varierende presisjon - tolker meningsinnholdet i reglene, men ofte uten nærmere begrunnelse for hva innholdet går ut på - bruker juridisk metode i deler av besvarelsen | Eleven - finner de sentrale rettslige problemstillingene i oppgavesettet - bruker juridisk teori for å finne de rettslige problemene og ved drøftingene av disse - tolker lovene og vurderer om de nødvendige betingelsene er oppfylt |
| Drøfting av problemstillingene | Eleven - bruker rettsregler uten å begrunne om nødvendige betingelser er oppfylt - viser enkel sammenheng mellom konklusjonene og de forutgående forsøkene på drøftinger - konkluderer, men uten nærmere begrunnelse | Eleven - vurderer i varierende grad om lovens betingelser er oppfylt - viser i varierende grad logisk sammenheng mellom drøftingene og konklusjonene | Eleven - vurderer om betingelsene for å bruke aktuelle rettsregler er oppfylt - finner fram til og bruker de faktiske opplysningene som oppgaven gir - argumenterer for og imot ulike løsninger - viser god sammenheng mellom drøftingene og konklusjonene - drøfter de fleste rettslige problemstillingene |

Karakteren 1 uttrykker svært lav kompetanse i faget.