

**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I IDRETT OG SAMFUNN  
PRIVATISTER 2019**

Utdanningsprogram: Studieforberevende – Idrettsfag	
Fagkode: IDR2013	Felles programfag
Årstrinn: Vg3	Forberedelsestid: 30 minutter Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> 1. sensor/eksaminator	
<u>Forberedelsesdelen:</u> Forberedelsesdelen består av et tema som favner bredt og dekker kompetansemål fra minst to hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema. <b>Hver kandidat får en egen problemstilling.</b>  I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen.	
<u>Eksamen:</u> Kandidaten eksamineres i henhold til trukket tema. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden unntatt verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider.  På eksamen kan kandidaten ha med seg egne notater fra forberedelsestiden.	
<u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen.  Det er utarbeidet en felles vurderingsveiledning for muntlig eksamen i faget. Rammedokument og vurderingsveiledning gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider.	
<u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.	



## VURDERINGSVEILEDNING I IDRETT OG SAMFUNN

### Hovedområder i programfaget:

Hovedområder		
Organisering av idrett	Idretten i samfunnet	Idrettens verdigrunnlag

#### **Organisering av idrett.**

Hovedområdet omfatter hvordan idrettslige aktiviteter i Norge er organisert og finansiert lokalt, regionalt og nasjonalt, herunder også hvordan samisk idrett organiseres og finansieres.

#### **Idretten i samfunnet**

Hovedområdet omfatter idrettens historiske utvikling fra antikken og fram til i dag, hvilken betydning idrett har for livsstil og helse, og forholdet mellom idrett og medier.

#### **Idrettens verdigrunnlag**

Hovedområdet omfatter idrettens verdier og normer, og aktuelle moralske og etiske problemstillinger.

### Timetall i programfaget

140 årstimer

Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter.

## Kjennetegn på måloppnåelse

<b>Idrett og samfunn</b>			
	<b>Noe kompetanse Karakterene 1 og 2</b>	<b>God kompetanse Karakterene 3 og 4</b>	<b>Svært god kompetanse Karakterene 5 og 6</b>
<b>Forklare/Gjøre rede for.</b>	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper.	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper. Eleven skal i tillegg kunne vise forståelse for, samt analysere/tolke informasjonen.	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene. Elevene skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Ut ifra dette skal de kunne utforme egne problemstillinger.
<b>Drøfte/vurdere/diskutere</b>	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper.  Eleven skal i tillegg kunne vise forståelse for, samt analysere/tolke informasjonen	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene.  Eleven skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Ut ifra dette skal de kunne utforme egne problemstillinger	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene. Eleven skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Eleven begrunner, vektet, tar stilling til problemstillinger. Eleven må vite forskjellen mellom normative og beskrivende argumenter, samt se disse i et kritisk perspektiv. Vurderingen skal ende ut med en konklusjon. Viser man i tillegg evne til et perspektivmangfold, er sekseren sikret.
<b>Muntlig framføring</b>	Eleven har liten struktur på framstillingen av fagstoffet.  Eleven har til en viss grad formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler	Eleven har god struktur og godt gjennomarbeidet framstilling av fagstoffet.  Eleven har stort sett formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler	Eleven gjennomfører en svært godt gjennomarbeidet og strukturert framstilling og god oversikt over fagstoffet som presenteres.  Eleven har klart formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler
<b>Kildebruk</b>	Eleven klarer å oppgi kilder.	Eleven viser relevant bruk av kilder	Eleven viser relevant og kritisk bruk av kilder