



**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I IDRETT OG SAMFUNN
ELEVER 2018**

Utdanningsprogram: Studieforberevende	Programområde: Idrettsfag
Fagkode: IDR2013	Felles programfag
Årstrinn: Vg3	Melding om trekk: 2 virkedager før eksamen Forberedelsestid: 24 timer Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<p><u>Oppgaveproduksjon:</u> Faglærer/fagseksjon Forberedelsesdel, fagrapport og annen relevant informasjon skal være sensor i hende senest 1 uke før elevene får melding om trekk. Dokumentene sendes fra eksamensansvarlig ved skolen, normalt pr. brevpost. Faglærer og sensor skal være i dialog før eksamen, og sensor skal godkjenne oppgavene.</p>	
<p><u>Eksamensoppgaven:</u> Forberedelsesdelen består av en problemstilling/case knyttet til et tema som favner bredt og dekker flere hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema. Hver kandidat får en egen problemstilling.</p> <p>I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om spørsmålene som vil bli stilt i oppfølgingssamtalen og fagsamtalen.</p>	
<p><u>Forberedelsesdagen:</u> 24 timer før eksamen trekker kandidaten problemstillingen/casen og temaet for eksaminasjonen. Kandidaten forbereder en presentasjon på inntil 10 minutter som er knyttet til problemstillingen. Kandidaten må også forberede seg på temaet som er utgangspunktet for eksaminasjonen i del 2b) av eksamen.</p> <p>Forberedelsesdagen er en obligatorisk skoledag og kandidatene har rett til veiledning av en faglærer innenfor ordinær skoletid. Alle hjelpemidler er tillatt.</p>	
<p><u>Eksamensdagen:</u> Innen kl. 08.00 på eksamensdagen leverer kandidaten en form for utskrift av presentasjonen/notatene til faglærer og sensor. Dette skal ikke vurderes, men kan benyttes av faglærer og sensor til notater osv.</p> <p><u>Del 1: Forberedt presentasjon (inntil 10 minutter)</u> Det stilles krav til at kandidaten henviser til kilder som er brukt i forbindelse med presentasjonen.</p> <p><u>Del 2a): Oppfølgingssamtale (ca. 5 minutter)</u> Faglærer og sensor stiller oppfølgingsspørsmål til presentasjonen.</p> <p><u>Del 2b): Fagsamtale med utgangspunkt i tema (ca. 15 minutter)</u> Fagsamtale med utgangspunkt i temaet som går utover kandidatens presentasjon. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.</p>	
<p><u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. På eksamen får kandidaten ha med seg notater/materiale til presentasjonen. Notatene legges bort når oppfølgingssamtalen (del 2a) er avsluttet.</p>	

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Fylkets fagseksjon har utarbeidet en felles vurderingsveiledning for muntlig eksamen. Vurderingsveiledningen skal være kjent for kandidatene i god tid før eksamen og deles ut sammen med rammedokumentet 48 timer før eksamen.

Den fysiske presentasjonen/produktet som er laget i forberedelsestiden skal ikke vurderes i seg selv, men den faglige kompetansen kandidaten viser gjennom sin presentasjon på selve eksamensdagen skal vurderes i sammenheng med oppfølgingssamtalen og fagsamtalen, som avdekker kandidatens individuelle kompetanse.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på vurderingsveiledningen i faget.



VURDERINGSVEILEDNING I IDRETT OG SAMFUNN

Hovedområder i programfaget:

Hovedområder		
Organisering av idrett	Idretten i samfunnet	Idrettens verdigrunnlag

Organisering av idrett.

Hovedområdet omfatter hvordan idrettslige aktiviteter i Norge er organisert og finansiert lokalt, regionalt og nasjonalt, herunder også hvordan samisk idrett organiseres og finansieres.

Idretten i samfunnet

Hovedområdet omfatter idrettens historiske utvikling fra antikken og fram til i dag, hvilken betydning idrett har for livsstil og helse, og forholdet mellom idrett og medier.

Idrettens verdigrunnlag

Hovedområdet omfatter idrettens verdier og normer, og aktuelle moralske og etiske problemstillinger.

Timetall i programfaget

140 årstimer

Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter.

Kjennetegn på måloppnåelse

Idrett og samfunn			
	Noe kompetanse Karakterene 1 og 2	God kompetanse Karakterene 3 og 4	Svært god kompetanse Karakterene 5 og 6
Forklare/Gjøre rede for.	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper.	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper. Eleven skal i tillegg kunne vise forståelse for, samt analysere/tolke informasjonen.	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene. Elevene skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Ut ifra dette skal de kunne utforme egne problemstillinger.
Drøfte/vurdere/diskutere	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff og definisjoner av sentrale begreper. Eleven skal i tillegg kunne vise forståelse for, samt analysere/tolke informasjonen	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene. Eleven skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Ut ifra dette skal de kunne utforme egne problemstillinger	Eleven reproduserer/gjengir faktastoff fra de ulike temaene. Eleven skal kunne definere sentrale begreper, vise forståelse og analysere/tolke informasjonen. Eleven begrunner, vektet, tar stilling til problemstillinger. Eleven må vite forskjellen mellom normative og beskrivende argumenter, samt se disse i et kritisk perspektiv. Vurderingen skal ende ut med en konklusjon. Viser man i tillegg evne til et perspektivmangfold, er sekseren sikret.
Muntlig framføring	Eleven har liten struktur på framstillingen av fagstoffet. Eleven har til en viss grad formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler	Eleven har god struktur og godt gjennomarbeidet framstilling av fagstoffet. Eleven har stort sett formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler	Eleven gjennomfører en svært godt gjennomarbeidet og strukturert framstilling og god oversikt over fagstoffet som presenteres. Eleven har klart formålstjenlig bruk av stemme, kroppsspråk, illustrasjoner og digitale hjelpemidler
Kildebruk	Eleven klarer å oppgi kilder.	Eleven viser relevant bruk av kilder	Eleven viser relevant og kritisk bruk av kilder