

**RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I ENGELSK FELLESFAG
PRIVATISTER 2018**

Gjelder for alle utdanningsprogram	
<u>Fagkoder:</u> ENG1102, ENG1103	<u>Fag:</u> Engelsk fellesfag
<u>Årstrinn:</u> Vg1 ST og Vg2 YF	Forberedelsestid: 60 minutter Eksaminasjon: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> 1. sensor/eksaminator	
<u>Forberedelsesdelen:</u> Forberedelsesdelen består av et tema som favner bredt og dekker flere hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema. Kandidatene får også utdelt lyttemateriale som er knyttet til temaet. I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen.	
<u>Eksamen:</u> Del 1: Samtale om lyttematerialet (ca. 10 minutter) Del 2: Samtale om temaet (ca. 20 minutter) Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden, unntatt oversettelsesprogrammer og verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider. På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden.	
<u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider.	
<u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.	

Kjennetegn på måloppnåelse til muntlig eksamen i engelsk fellesfag Vg1 ST og Vg2 YF

Karakter	Språk	Muntlig kommunikasjon	Innhold
6-5	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - behersker en meget klar uttale og intonasjon. - behersker språkets formverk i den grad at feil er sjeldne og ofte rettes opp på egenhånd. - behersker et variert ordforråd, samt beherskelse av idiommer og faste uttrykk som muliggjør kommunikasjon om generelle og spesielle emner, i ulike kommunikasjonssituasjoner, på en lett og uanstrengt måte. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i lytteprøven. - kan produsere klare, komplekse, logisk oppbygde og sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er godt tilpasset kommunikasjonssituasjonen eller formålet. - kan delta i muntlig interaksjon på en spontan, flytende, og uanstrengt måte og tilpasse språk, fremføring og kommunikasjonsstrategier til ulike formål og publikum. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - kan analysere, drøfte og vurdere. - kan sette kunnskapen i sammenheng.
4-3	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - behersker en klar uttale og intonasjon og tilstrekkelig grammatisk kontroll til å unngå kommunikasjonsforstyrrende feil. - evner tidvis å legge merke til og rette opp eventuelle feil. - har et ordforråd som tillater kommunikasjon om relevante emner uten unødig nøling eller brudd i kommunikasjonen. - behersker uttrykk og språknormer i vanlige kommunikasjonssituasjoner. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i lytteprøven. - kan produsere klare og sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er tilpasset kommunikasjonssituasjonen eller formålet. - kan delta i samtale på en uanstrengt måte og benytte et språk som er tilpasset ulike situasjoner og formål. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - kan presentere og anvende relevant kunnskap.
2	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - har en hovedsakelig forståelig uttale og kan kommunisere på en stort sett forståelig måte. - har et ordforråd som tillater kommunikasjon om ulike emner. - mestrer enkle og kjente kommunikasjonssituasjoner. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - kan gjengi noe av innholdet i lytteprøven. - kan produsere enkle sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er relevant for kommunikasjonssituasjonen eller formålet. - kan delta i enkel muntlig interaksjon/samtale. 	Eleven <ul style="list-style-type: none"> - kan reprodusere relevant kunnskap.
1	- Svært lav/ingen kompetanse	- Svært lav/ingen kompetanse	- Svært lav/ingen kompetanse