



**RAMMER FOR TVERRFAGLIG PRAKTISK EKSAMEN I  
BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK (BAT1004)  
FOR PRIVATISTER  
2018**

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk	Felles programfag: * Produksjon (BAT1001) * Bransjelære (BAT1002)
Fagkode: BAT1004	
Årstrinn: Vg1	
Oppgaveproduksjon: Eksamensoppgaven blir produsert på skolen som har privatister oppmeldt. Dersom det er oppmeldt privatister på flere skoler i denne fagkoden, samarbeider eksamenskontoret med skolene, for å avklare hvilken skole som skal produsere eksamensoppgaven.	Forberedelsestid: 45 minutter Eksamenstid: inntil 45 minutter
Skoler: Askim vgs., Borg vgs., Greåker vgs., Kalnes vgs., Malakoff vgs., Mysen vgs., Tomb vgs., Østerbo vgs.	
<u>Eksamensordning:</u>  <u>Forberedelsestid – 45 minutter:</u> Kandidatene møter i god tid før oppgitt tid. Forberedelsen starter med utdeling av de aktuelle kompetansemålene fra læreplanen. Kandidatene får utdelt det de trenger til forberedelsen. Kandidatene får også utdelt stemplede notatark som de kan notere på underveis i forberedelsestiden.  Arbeidet i forberedelsestiden er ikke med i vurderingsgrunnlaget.  <u>Eksamenstid – inntil 45 minutter:</u> Kandidatene får utdelt eksamensoppgaven. Oppgaven er knyttet til de kompetansemålene som er utdelt i forberedelsestiden. Eksamensoppgaven tar for seg elementer fra ulike deler av programfagene. Eksamensoppgaven vil inneholde sentrale kompetansemål som HMS, ulike verktøy, samt planlegging og gjennomføring av ulike arbeidsoppgaver. Oppgavene tilstrebes å være mest mulig praktiske. I de tilfellene hvor det er umulig for kandidaten å utføre en praktisk oppgave, kan det brukes bilder.  Selve eksamen foregår på verkstedet.  Dersom kandidatene ikke får vist bredde i sin kompetanse i programfagene innenfor gitt eksamensoppgave, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.  Det er en helhetsvurdering av det kandidatene gjennomfører i eksamenstiden som er grunnlaget for den endelige karakteren.	

Hjelpemidler:

Forberedelsestiden: Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. Unntak er internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon.

Eksamenstiden: Det er bare notatarkene fra forberedelsestiden, verkstedhåndbok og kalkulator som er tillatt som hjelpemiddel under eksamenstiden.

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen fra alle de felles programfagene. Det er utarbeidet kjennetegn på måloppnåelse. Disse kjennetegnene skal være kjent for kandidatene i god tid før eksamen.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidatene har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse og vurderingskriteriene til eksamensoppgaven.

Spesielle forhold:

Dersom det er behov for eksamensvakt i forberedelsestiden, må dette skaffes.

Kandidatene må ha tilgang til en eksamens-pc med nødvendig programvare i både forberedelsestiden og eksamenstiden.

Eksamensordning for privatister:

Privatistene skal opp til en skriftlig eksamen i hvert av de felles programfagene. I tillegg skal de gjennomføre en tverrfaglig praktisk eksamen (BAT1004).

## Kjennetegn på måloppnåelse VG 1 Bygg- og anleggsteknikk

Læreplanmål: Produksjon	Karakter		Karakter		Karakter	
	2	3	4	5	6	
<b>Velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk</b>	Eleven kan navngi forskjellig egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan under veiledning velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk		Eleven kan velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk		
<b>Velge, bruke og bearbeide materialer som benyttes i enkle konstruksjoner innenfor bygg- og anleggsteknikk</b>	Elevene kan under veiledning velge og bruke materialer som benyttes i enkle konstruksjoner innenfor bygg- og anleggsteknikk	Elevene kan under veiledning velge, bruke og bearbeide materialer som benyttes i enkle konstruksjoner innenfor bygg- og anleggsteknikk		Elevene kan velge, bruke og bearbeide materialer som benyttes i enkle konstruksjoner innenfor bygg- og anleggsteknikk		
<b>Bruke verktøy og utstyr på en riktig måte i følge regelverk og normer</b>	Eleven kan under veiledning bruke verktøy og utstyr på en riktig måte i følge regelverk	Eleven kan under veiledning bruke verktøy og utstyr på en riktig måte i følge regelverk og normer		Eleven kan bruke verktøy og utstyr på en riktig måte i følge regelverk og normer		
<b>Beskrive egenskapene og bruksområdene til materialene som brukes i en arbeidsoppgave og beskrive alternative materialvalg</b>	Eleven kan gjenkjenne egenskapene og bruksområdene til materialene som brukes i en arbeidsoppgave	Eleven kan i samarbeid med andre beskrive egenskapene og bruksområdene til materialene som brukes i en arbeidsoppgave		Eleven kan beskrive egenskapene og bruksområdene til materialene som brukes i en arbeidsoppgave og beskrive alternative materialvalg		
<b>Motta, håndtere og lagre materialer og utstyr på en hensiktsmessig måte og i henhold til regelverk</b>	Eleven kan delta i å motta, håndtere og lagre materialer og utstyr på en hensiktsmessig måte og i henhold til regelverk	Eleven kan under veiledning motta, håndtere og lagre materialer og utstyr på en hensiktsmessig måte og i henhold til regelverk		Eleven kan motta, håndtere og lagre materialer og utstyr på en hensiktsmessig måte og i henhold til regelverk		
<b>Foreta risikovurderinger og utføre arbeid etter regler for helse, miljø og sikkerhet</b>	Eleven kjenner til risikovurderinger og kan under veiledning utføre arbeid etter regler for helse, miljø og sikkerhet	Eleven kan under veiledning foreta risikovurderinger og utføre arbeid etter regler for helse, miljø og sikkerhet		Eleven kan foreta risikovurderinger og utføre arbeid etter regler for helse, miljø og sikkerhet		
<b>Forklare og bruke ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger</b>	Eleven kan forklare ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger	Eleven kan forklare og under veiledning bruke ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger		Eleven kan forklare og bruke ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger		
<b>Finne fram til og følge produktdatablad og HMS-datablad</b>	Eleven kjenner til produktdatablad og HMS-datablad og kan under veiledning følge disse	Eleven kjenner til produktdatablad og HMS-datablad og kan følge disse		Eleven kan finne fram til og følge produktdatablad og HMS-datablad		
<b>Bruke materialer økonomisk og miljømessig forsvarlig</b>	Eleven kan i samarbeid med andre vise hvordan han kan bruke materialer	Eleven kan under veiledning bruke materialer økonomisk og miljømessig forsvarlig		Eleven kan bruke materialer økonomisk og miljømessig forsvarlig		

	økonomisk og miljømessig forsvarlig		
<b>Følge gjeldende rutiner for arbeidsoppgaver</b>	Eleven kan fortelle om gjeldende rutiner for arbeidsoppgaver	Eleven kan under veiledning følge gjeldende rutiner for arbeidsoppgaver	Eleven kan følge gjeldende rutiner for arbeidsoppgaver
<b>Utføre livreddende førstehjelp</b>	Eleven kan under veiledning delta i livreddende førstehjelp	Eleven kan under veiledning utføre livreddende førstehjelp	Eleven kan utføre livreddende førstehjelp

<i>Læreplanmål:</i> <i>Bransjelære</i>	Karakter		Karakter		Karakter	
	2	3	4	5	6	
<b>Bruke enkle måleverktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk</b>	Eleven er kjent med enkle måleverktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan under veiledning bruke enkle måleverktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan under veiledning bruke enkle måleverktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan bruke enkle måleverktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk		
<b>Lese, forstå og følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk</b>	Eleven kan lese, og i samarbeid med andre forstå enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan lese, forstå og under veiledning følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan lese, forstå og under veiledning følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan lese, forstå og følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlikeholdsoppgaver innen bygg- og anleggsteknikk		
<b>Lese og anvende beskrivelser som er relevante for utføring av eget arbeid</b>	Eleven kan lese og gjengi noe fra beskrivelser som er relevante for utføring av eget arbeid	Eleven kan lese og under veiledning anvende beskrivelser som er relevante for eget arbeid	Eleven kan lese og under veiledning anvende beskrivelser som er relevante for eget arbeid	Eleven kan lese og anvende beskrivelser som er relevante for utføring av eget arbeid		
<b>Tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver</b>	Eleven kan under veiledning forstå enkle tegnede skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver	Eleven kan under veiledning tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver	Eleven kan under veiledning tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver	Eleven kan tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver		
<b>Tegne enkel plan, detaljer og snittegninger i målestokk</b>	Eleven kjenner til ulike tegningstyper, og kjenner til målestokk	Eleven kan under veiledning tegne enkel plan, detaljer og snittegninger i målestokk	Eleven kan under veiledning tegne enkel plan, detaljer og snittegninger i målestokk	Eleven kan tegne enkel plan, detaljer og snittegninger i målestokk		

<b>Utarbeide tegninger, kalkulasjon, beregninger og dokumentasjonsarbeid knyttet til eget arbeid ved hjelp av digitale verktøy</b>	Eleven kan forstå utarbeidede tegninger, kalkulasjon og dokumentasjonsarbeid knyttet til eget arbeid som er laget ved hjelp av digitale verktøy	Eleven kan under veiledning utarbeide tegninger, kalkulasjon, beregninger og dokumentasjonsarbeid knyttet til eget arbeid ved hjelp av digitale verktøy	Eleven kan utarbeide tegninger, kalkulasjon, beregninger og dokumentasjonsarbeid knyttet til eget arbeid ved hjelp av digitale verktøy
<b>Gjøre rede for sammenheng mellom yrker innenfor bygg- og anleggsnæringen</b>	Eleven kan gjøre rede for ulike yrker innenfor bygg- og anleggsnæringen	Eleven kan i samarbeid med andre gjøre rede for sammenheng mellom yrker innenfor bygg- og anleggsnæringen	Eleven kan gjøre rede for sammenheng mellom yrker innenfor bygg- og anleggsnæringen
<b>Gi eksempler på sentrale bestemmelser som regulerer arbeidet innen bygg- og anleggsteknikk</b>	Eleven kjenner til at arbeidsmiljøloven regulerer arbeidet innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kjenner til arbeidsmiljøloven og andre sentrale bestemmelser som regulerer arbeidet innen bygg- og anleggsteknikk	Eleven kan gi eksempler på sentrale bestemmelser som regulerer arbeidet innen bygg- og anleggsteknikk
<b>Planlegge helse-, miljø- og sikkerhetstiltak for arbeidsoppgaver som skal utføres</b>	Eleven kan følge helse-, miljø- og sikkerhetstiltak for arbeidsoppgaver som skal utføres	Eleven kan velge helse-, miljø- og sikkerhetstiltak for arbeidsoppgaver som skal utføres	Eleven kan planlegge helse-, miljø- og sikkerhetstiltak for arbeidsoppgaver som skal utføres