

RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK PRIVATISTER 2018

| | |
|--|---|
| Studieforberedende utdanningsprogram: ST, STFO, ID, MD | |
| <u>Fagkoder:</u> FSPXXXX, PSPXXXX | <u>Fag:</u> Alle språk som er inkludert i eksamensordningen. Fellesfag og programfag på nivå I, II og III |
| Årstrinn: Vg1, Vg2 og Vg3 | Forberedelsestid: 60 minutter Eksaminasjon: Inntil 30 minutter |
| <u>Oppgaveproduksjon:</u> 1. sensor/eksaminator | |
| <u>Forberedelsesdelen:</u> Forberedelsesdelen består av et tema som favner bredt og dekker flere hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema. Kandidatene får også utdelt lyttemateriale eller en tekst som er knyttet til temaet. I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen. | |
| <u>Eksamen:</u> <u>Del 1: Samtale om lyttemateriale eller tekst (ca. 10 minutter)</u> Nivå I og nivå II <u>kan</u> svare på norsk. Dette regnes som normalordningen og skal ikke trekke karakteren ned. Det skal likevel være mulig å svare på målspråket, dersom kandidaten selv ønsker det, for å fremheve sin muntlige kompetanse. Nivå III <u>skal</u> svare på målspråket. <u>Del 2: Samtale om tema (10-15 minutter)</u> Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen. <u>Del 3: Spontan samtale knyttet til gitt tema (5-10 minutter)</u> Nivå I – eksempler: Rollespill, samtale rundt et bilde. Nivå II – eksempler: Rollespill, samtale rundt et bilde, tekst eller kjent person, diskusjon om aktuelt tema. Nivå III – eksempel: Diskusjon om aktuelt tema. | |
| <u>Hjelpemidler:</u> I forberedelsestiden er alle hjelpemidler tillatt unntatt oversettelsesprogrammer og verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider. På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden. | |
| <u>Vurdering:</u> Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider. | |
| <u>Sensur:</u> Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget. | |

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ I

| | Karakter 5 og 6 | Karakter 3 og 4 | Karakter 2 | Karakter 1 |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Kommunikasjon | Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst/lytt materialet | Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst/lytt materialet | Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst/lytt materialet | Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst/lytt materialet |
| | Kandidaten bruker en rekke grunnleggende språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne meninger og følelser eller stille spørsmål) | Kandidaten bruker noen grunnleggende språkfunksjoner (f.eks. svare på spørsmål, fortelle/beskrive) | Kandidaten bruker korte, isolerte og usammenhengende utsagn. Mange kommunikasjonsbrudd | Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket |
| | Kandidaten kommuniserer med godt forståelig uttale | Kandidaten kommuniserer med forståelig uttale | Kandidaten kommuniserer med delvis forståelig uttale | |
| | Kandidaten bruker og forstår et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner | Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke og forstå et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner | Kandidaten bruker og forstår et enkelt ordforråd | |
| Språk/kultur/samfunn | Kandidaten kan samtale om flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan i noen grad samtale om ulike sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan i begrenset grad samtale om enkelte sider ved kultur, samfunnsforhold og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet |

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ II

| | Karakter 5 og 6 | Karakter 3 og 4 | Karakter 2 | Karakter 1 |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| Kommunikasjon | Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet |
| | Kandidaten bruker en rekke språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne meninger, holdninger, følelser eller stille spørsmål) og har strategier for å holde samtalen i gang. | Kandidaten bruker noen språkfunksjoner (f.eks. svare på spørsmål, fortelle/beskrive) og kommunikasjonsstrategier | Kandidaten bruker korte, isolerte utsagn. Noen kommunikasjonsbrudd. | Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket |
| | Kandidaten kommuniserer med god uttale og intonasjon | Kandidaten kommuniserer med nokså god eller tilfredsstillende uttale og intonasjon | Kandidaten kommuniserer stort sett med forståelig uttale | |
| | Kandidaten bruker et relevant og variert ordforråd | Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke et egnet ordforråd | Kandidaten kan i begrenset grad bruke et egnet ordforråd | |
| Språk/kultur/samfunn | Kandidaten kan drøfte/gjøre rede for/beskrive ulike sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan snakke om flere ulike sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan snakke om enkelte sider ved kultur, historie, samfunnsforhold, dagligliv og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet |

KJENNETEGN PÅ MÅLOPPNÅELSE TIL MUNTLLIG EKSAMEN I FREMMEDSPRÅK – NIVÅ III

| | Karakter 5 og 6 | Karakter 3 og 4 | Karakter 2 | Karakter 1 |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| Kommunikasjon | Kandidaten viser utmerket eller meget god forståelse av innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten viser god eller tilfredsstillende forståelse av hovedinnholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten kan gjengi noe av innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet | Kandidaten viser svært liten forståelse for innholdet i ukjent tekst/lyttematerialet |
| | Kandidaten bruker en rekke språkfunksjoner (f.eks. gi uttrykk for egne synspunkter og tanker, opplevelser og følelser) og bruker hensiktsmessige tale- og lyttestrategier | Kandidaten bruker noen språkfunksjoner og tale- og lyttestrategier | Kandidaten bruker enkle språkfunksjoner og tale- og lyttestrategier | Kandidaten kan i ingen eller svært liten grad uttrykke seg på målspråket |
| | Kandidaten kommuniserer med god uttale og variert intonasjon | Kandidaten kommuniserer med tilfredsstillende uttale og noe variert intonasjon | Kandidaten kommuniserer med forståelig uttale og intonasjon | |
| | Kandidaten bruker et relevant og variert ordforråd | Kandidaten kan i god eller nokså god grad bruke et egnet ordforråd | Kandidaten kan i begrenset grad bruke et egnet ordforråd | |
| Språk/kultur/samfunn | Kandidaten kan formidle/diskutere/analysere flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan snakke om flere ulike sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten kan snakke om enkelte sider ved kultur, samfunnsforhold, historie og geografi i språkområdet og i Norge | Kandidaten viser svært liten eller ingen kunnskap om temaet |