

## RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I ENGELSK PROGRAMFAG ELEVER 2018

<u>Utdanningsprogram:</u> Studiespesialisering	<u>Programområde:</u> Språk, samfunnsfag og økonomi
<u>Fagkoder:</u> SPR3009, SPR3011, SPR3013	<u>Fag:</u> Internasjonal engelsk Samfunnsfaglig engelsk Engelskspråklig litteratur og kultur
<u>Årstrinn:</u> Vg2 og Vg3	Melding om trekk: 2 virkedager før eksamen Forberedelsestid: 24 timer Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> Faglærer/fagseksjon Forberedelsesdel, fagrapport og annen relevant informasjon skal være sensor i hende senest 1 uke før elevene får melding om trekk. Dokumentene sendes fra eksamensansvarlig ved skolen, normalt pr. brevpost. Faglærer og sensor skal være i dialog før eksamen, og sensor skal godkjenne oppgavene.	
<u>Eksamensoppgaven:</u> Forberedelsesdelen består av et tema som favner bredt og dekker flere hovedområder i læreplanen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema.  I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om spørsmålene som vil bli stilt i oppfølgingsamtalen og fagsamtalen.	
<u>Forberedelsesdagen:</u> Kandidaten trekker et tema 24 timer før eksamen. Med utgangspunkt i dette temaet skal kandidaten forberede en presentasjon på inntil 10 minutter. Kandidaten kan i sin presentasjon velge å ta utgangspunkt i en problemstilling knyttet til temaet, men andre innfallsvinkler er også mulig.  Forberedelsesdagen er en obligatorisk skoledag, og kandidatene har rett til veiledning av en faglærer innenfor ordinær skoletid. Alle hjelpemidler er tillatt.	
<u>Eksamensdagen:</u>  <u>Del 1: Forberedt presentasjon (inntil 10 minutter)</u> Det stilles krav til at kandidaten henviser til kilder som er brukt i forbindelse med presentasjonen.  <u>Del 2: Oppfølgingsamtale og fagsamtale (ca. 20 minutter)</u> Oppfølgingsspørsmål til presentasjonen og fagsamtale om hele temaet som presentasjonen var basert på. Lyttemateriale, tekstvedlegg og bilder kan benyttes i denne delen av eksamen. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. På eksamen får kandidaten ha med seg notater/materiale til presentasjonen. Notatene legges bort når oppfølgingsspørsmålene til presentasjonen er avsluttet.	

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Fylkets fagseksjon har utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen. Disse skal være kjent for kandidatene i god tid før eksamen og deles ut sammen med rammedokumentet 48 timer før eksamen.

Den fysiske presentasjonen/produktet som er laget i forberedelsestiden skal ikke vurderes i seg selv, men den faglige kompetansen kandidaten viser gjennom sin presentasjon på selve eksamensdagen skal vurderes i sammenheng med oppfølgingssamtalen og fagsamtalen, som avdekker kandidatens individuelle kompetanse.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.

# Eksempeloppgave til muntlig eksamen i internasjonal engelsk

## Tema: Communication in the globalized world

### Aktuelle kompetansemål:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved engelsk språkbruk og språkstruktur
- analysere språklige virkemidler i ulike typer tekster
- gi eksempler på andre varianter av engelsk enn dem som brukes i det angloamerikanske kjerneområdet, og reflektere over deres særpreg
- bruke et rikt og nyansert ordforråd av generell og fagspesifikk art
- forstå og drøfte lengre framstillinger om allmenne og faglige emner
- bruke situasjonstilpasset språk i sosiale, faglige og interkulturelle sammenhenger
- presentere fagstoff muntlig, skriftlig eller i form av sammensatte tekster
- bruke og formidle informasjon basert på tallmateriale og statistikk
- bruke digitale hjelpemidler på en selvstendig, kritisk og kreativ måte til innhenting av informasjon, kommunikasjon og presentasjon av eget stoff
- gjøre rede for og vurdere kildebruk
- analysere og vurdere noen engelskspråklige mediers rolle i det internasjonale samfunnet
- drøfte ulike sider ved flerkulturelle samfunn i den engelskspråklige verden
- reflektere over hvordan kulturforskjeller og ulike verdssystemer kan påvirke kommunikasjon
- drøfte noen internasjonale og globale utfordringer
- drøfte et utvalg av litteratur og sakprosa fra tiden etter 1950 og fram til i dag
- analysere og drøfte minst ett lengre litterært verk og en film

# Eksempeloppgave til muntlig eksamen i samfunnsfaglig engelsk

## Tema: Questions related to social and economic conditions in one English-speaking country

### Aktuelle kompetansemål:

- bruke et rikt og nyansert ordforråd til å kommunisere om samfunnsfaglige emner
- bruke hensiktsmessig og situasjonstilpasset språk i ulike muntlige og skriftlige sjangrer
- beherske formell og uformell språkbruk i ulike sammenhenger
- drøfte lange og språklig krevende tekster med samfunnsfaglig perspektiv
- oppsummere, kommentere og diskutere ulike synspunkter på samfunns spørsmål
- bruke informasjon basert på tallmateriale og statistikk som utgangspunkt for kommunikasjon om samfunnsfaglige emner
- drøfte hvordan sentrale historiske hendelser og prosesser har påvirket utviklingen av det amerikanske og det britiske samfunnet
- drøfte politiske forhold og system i den engelskspråklige verden med vekt på Storbritannia og USA
- drøfte spørsmål knyttet til sosiale og økonomiske forhold i noen engelskspråklige land
- analysere en regional eller internasjonal konflikt der minst ett engelskspråklig land er involvert
- drøfte aktuelle debatttema i den engelskspråklige verden
- tolke minst ett større skjønnlitterært verk og en film og et utvalg av annen engelskspråklig litteratur fra 1900-tallet og fram til i dag

# Eksempeloppgave til muntlig eksamen i engelskspråklig litteratur og kultur

**Tema: Texts and other artistic forms of expression during the Victorian age**

## **Aktuelle kompetansemål:**

- drøfte sammenhengen mellom form, innhold og stilnivå i setninger og tekster
- beherske terminologi til å analysere skjønnlitteratur, film og andre estetiske uttrykksformer
- drøfte språklig særpreg ved tekster i ulike sjangrer fra ulike perioder og regioner
- bruke et rikt, nyansert og presist ordforråd til å kommunisere om litteratur og kultur
- drøfte lange og språklig krevende framstillinger med allment, faglig og litterært innhold
- bruke hensiktsmessig og situasjonstilpasset språk i muntlige og skriftlige sjangrer
- oppsummere, kommentere og diskutere ulike synspunkter i skjønnlitterære tekster
- tolke et representativt utvalg av tekster fra litteraturhistoriske epoker i den engelskspråklige litteraturen, fra renessansen og fram til vår tid
- analysere minst to lengre skjønnlitterære verk
- analysere og vurdere en film og et utvalg av andre kunstneriske uttrykksformer innen engelskspråklig kultur
- tolke litterære tekster og andre kulturuttrykk i et kulturhistorisk og samfunnsmessig perspektiv
- drøfte et utvalg sakprosaetekster fra engelskspråklig kultur og samfunnsliv
- drøfte USAs og Storbritannias kulturelle posisjon i verden i dag og bakgrunnen for den

## Kjennetegn på måloppnåelse til muntlig eksamen i engelsk programfag Vg2/Vg3 ST SPR3009-3011-3013

Karakter	Språk	Muntlig kommunikasjon	Innhold
<b>6-5</b>	<p>Behersker en meget klar uttale</p> <p>Behersker språkets formverk i den grad at feil er sjeldne og ofte rettes opp på egenhånd.</p> <p>Behersker et rikt og nyansert ordforråd av generell og fagspesifikk art.</p> <p>Behersker idiomer og faste uttrykk som muliggjør kommunikasjon om generelle og spesielle emner, i ulike kommunikasjonssituasjoner, på en lett og uanstrengt måte.</p>	<p>Viser utmerket eller meget god lyttekompetanse.</p> <p>Kan produsere klare, presise, logisk oppbygde og sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er godt tilpasset kommunikasjonssituasjonen eller formålet</p> <p>Kan kommunisere om faglige og litterære emner på et svært godt nivå</p> <p>Kan delta i muntlig interaksjon på en spontan, flytende, og uanstrengt måte og tilpasse språk, fremføring og kommunikasjonsstrategier til ulike formål og publikum.</p>	<p>Kan analysere, drøfte og reflektere over temaet.</p> <p>Kan sette kunnskapen om kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land i sammenheng.</p> <p>Kan vurdere og bruke ulike engelskspråklige kilder.</p>
<b>4-3</b>	<p>Behersker en klar uttale og tilstrekkelig grammatisk kontroll til å unngå kommunikasjonsforstyrrende feil</p> <p>Evner tidvis å legge merke til og rette opp eventuelle feil.</p> <p>Har et ordforråd som tillater kommunikasjon om relevante emner uten unødig nøling eller brudd i kommunikasjonen.</p> <p>Behersker uttrykk og språknormer i generelle og fagspesifikke kommunikasjonssituasjoner på en tilfredsstillende måte.</p>	<p>Viser god eller tilfredsstillende lyttekompetanse.</p> <p>Kan produsere klare og sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er tilpasset kommunikasjonssituasjonen eller formålet.</p> <p>Kan kommunisere om faglige og litterære emner på et godt nivå.</p> <p>Kan delta i samtale på en uanstrengt måte og benytte et språk som er tilpasset ulike situasjoner og formål.</p>	<p>Kan presentere og anvende relevant kunnskap om kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land.</p> <p>Kan gjengi relevante kilder.</p>
<b>2</b>	<p>Har en forståelig uttale og kan kommunisere på en stort sett forståelig måte.</p> <p>Har et ordforråd som tillater kommunikasjon om ulike emner.</p> <p>Mestrer enkle og kjente kommunikasjonssituasjoner</p>	<p>Viser noe lyttekompetanse.</p> <p>Kan produsere enkle sammenhengende muntlige tekster/ytringer som er relevant for kommunikasjonssituasjonen eller formålet.</p> <p>Kan kommunisere om faglige og litterære emner på et nokså godt nivå.</p> <p>Kan delta i enkel muntlig interaksjon/samtale.</p>	<p>Kan reprodusere kunnskap om kultur og samfunnsforhold i flere engelskspråklige land.</p>
<b>1</b>	Viser svært lav/ingen måloppnåelse	Viser svært lav/ingen måloppnåelse	Viser svært lav/ingen måloppnåelse