

**RAMMER FOR MUNT-LIG-PRAKTISK EKSAMEN I
KOMMUNIKASJON OG KULTUR 3
ELEVER 2018**

Utdanningsprogram: Studiespesialisering	Programområde: Språk, samfunnsfag og økonomi
Fagkode: SPR3018	Valgfritt programfag
Årstrinn: Vg2, Vg3	Forberedelsestid: 48 timer Eksamenstid: Inntil 45 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> Faglærer/fagseksjon Forberedelsesdel, fagrapport og annen relevant informasjon skal være sensor i hende senest 1 uke før elevene får melding om trekk. Dokumentene sendes fra eksamensansvarlig ved skolen, normalt pr. brevpost. Faglærer og sensor skal være i dialog før eksamen, og sensor skal godkjenne oppgavene.	
<u>Eksamensoppgaven:</u> Forberedelsesdelen består av et overordnet tema som favner bredt og dekker kompetansemål fra flere hovedområder i læreplanen. I tilknytning til temaet kan det eventuelt gis en problemstilling/case som skal danne utgangspunkt for presentasjonen. Kompetansemålene som temaet dekker, skal være oppgitt. Maks 3 kandidater på samme parti får samme tema og problemstilling/case. I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om spørsmålene som vil bli stilt i oppfølgingssamtalen og fagsamtalen.	
<u>Forberedelsestiden:</u> Kandidaten trekker et tema og evt. problemstilling/case 48 timer før eksamen. Med utgangspunkt i temaet (og evt. problemstilling/case) skal kandidaten forberede en presentasjon på inntil 10 minutter. Kandidaten må også forberede seg til del 2 av eksamen. Kandidatene har rett til veiledning av en faglærer innenfor ordinær skoletid på en av forberedelsesdagene.	
<u>Eksamensdagen:</u> <u>Del 1: Forberedt presentasjon (inntil 10 minutter)</u> Kandidaten leverer en form for utskrift av presentasjonen til faglærer og sensor før gjennomføringen. Denne skal ikke vurderes, men kan benyttes til notater osv. Det stilles krav til at kandidaten henviser til kilder som er brukt i forbindelse med presentasjonen. <u>Del 2a): Oppfølgingssamtale (ca. 5-10 minutter)</u> Faglærer og sensor stiller oppfølgingsspørsmål til presentasjonen. <u>Del 2b): Fagsamtale med utgangspunkt i tema (ca. 20-25 minutter)</u> Fagsamtale om det overordnede temaet for eksaminasjonen som går utover kandidatens presentasjon. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor gitt tema, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.	
<u>Hjelpemidler:</u> Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. På eksamen får kandidaten ha med seg notater/materiale til presentasjonen. Notatene legges bort når oppfølgingssamtalen (del 2a) er avsluttet.	

Vurdering:

Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Det er utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig-praktisk eksamen i faget. Disse skal være kjent for kandidatene i god tid før eksamen og deles ut sammen med oppgaven 48 timer før eksamen.

Den fysiske presentasjonen/produktet som er laget i forberedelsestiden skal ikke vurderes i seg selv, men den faglige kompetansen kandidaten viser gjennom sin presentasjon på selve eksamensdagen skal vurderes i sammenheng med oppfølgings samtalen og fagsamtalen, som avdekker kandidatens individuelle kompetanse.

Sensur:

Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.

Kjennetegn på måloppnåelse til muntlig og muntlig-praktisk eksamen i Kommunikasjon og kultur 1, 2 og 3

Karakteren 5-6	Eleven <ul style="list-style-type: none">• kan på en svært god og presis måte gjøre rede for og ta i bruk ulike teorier og modeller om kultur og kommunikasjon• viser stor grad av selvstendighet og kreativitet• analyserer, vurderer og drøfter presist og i dybden• bruker fagbegreper presist• viser høy grad av kommunikativ kompetanse• kan bruke digitale hjelpemidler på en hensiktsmessig måte• kritisk, selvstendig og riktig bruk av kilder
Karakteren 3-4	Eleven <ul style="list-style-type: none">• gjør rede for og tar i bruk ulike teorier og modeller om kultur og kommunikasjon• drøfter til en viss grad• kan bruke fagbegreper• viser middels grad av kommunikativ kompetanse• kan gi en oppramsende framstilling• riktig og selvstendig bruk av kilder
Karakteren 2	Eleven <ul style="list-style-type: none">• kan på en enkel og kanskje upresis måte gjøre rede for ulike teorier og modeller om kultur og kommunikasjon• har begrenset eller fragmentarisk kunnskap• viser lav grad av kommunikativ kompetanse• kjenner til og kan forklare noen begreper• ukritisk og tilfeldig bruk av kilder
Karakteren 1	Eleven har svært lav kompetanse i faget