

## RAMMER FOR MUNTLLIG EKSAMEN I SAMFUNNSØKONOMI 1 PRIVATISTER 2018

Utdanningsprogram: Studiespesialisering	Programområde: Språk, samfunnsfag og økonomi
Fagkode: SAM3025	Valgfritt programfag
Årstrinn: Vg2, Vg3	Forberedelsestid: 30 minutter Eksamenstid: Inntil 30 minutter
<u>Oppgaveproduksjon:</u> 1.sensor/eksaminator	
<p><u>Forberedelsesdelen:</u>          Forberedelsesdelen består av en problemstilling/påstand som dekker kompetansemål fra minst to hovedområder i læreplanen. Maks 3 kandidater på samme parti får samme problemstilling/påstand.</p> <p>Både kompetansemål som problemstillingen/påstanden dekker og andre kompetansemål som det ellers er naturlig å komme inn på under eksamen, skal oppgis i forberedelsesdelen.</p> <p>I forberedelsesdelen får kandidatene ikke informasjon om selve spørsmålene som vil bli stilt under eksamen.</p>	
<p><u>Eksamen:</u>          Kandidaten eksamineres i henhold til trukket problemstilling/påstand og kompetansemålene som er oppgitt i forberedelsesdelen. Dersom kandidaten ikke får vist bredde i sin kompetanse i faget innenfor oppgitte kompetansemål, kan det også eksamineres i andre deler av læreplanen.</p>	
<p><u>Hjelpemidler:</u>          Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden, unntatt verktøy som tillater kommunikasjon. Utvalgte nettsteder vil være tilgjengelige. Se oversikt på Østfold fylkeskommunes nettsider.</p> <p>På eksamen får kandidaten ha med seg notater fra forberedelsestiden.</p>	
<p><u>Vurdering:</u>          Grunnlaget for vurdering er kompetansemålene i læreplanen for faget. Karakteren skal fastsettes på individuelt grunnlag og skal være en helhetsvurdering av kandidatens kompetanse slik den kommer frem på eksamen.</p> <p>Det er utarbeidet felles kjennetegn på måloppnåelse for muntlig eksamen i fagene. Rammedokument og kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for kandidatene på Østfold fylkeskommunes nettsider.</p>	
<p><u>Sensur:</u>          Karakter skal settes etter hver kandidat og formidles til kandidatene fortløpende. Kandidaten har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegn på måloppnåelse i faget.</p>	
<p><u>Annet:</u>          I Samfunnsøkonomi 2 går privatister kun opp til skriftlig eksamen med fagkode SAM3026.</p>	

## Kjennetegn på måloppnåelse for Samfunnsøkonomi 1 – SAM3025

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3-4	Karakter 5-6
<b>Forklare/beskrive...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive hovedtrekk ved den samfunnsøkonomiske utviklingen</li> <li>• gi en oversikt over de viktigste begrepene i nasjonalregnskapet og forklare sammenhengen mellom dem</li> <li>• forklare hvordan lønn fastsettes, og hvorfor det oppstår lønnsforskjeller</li> <li>• forklare hvordan sysselsetting og arbeidsledighet måles</li> <li>• forklare finansmarkedenes betydning i samfunnsøkonomien</li> <li>• forklare indirekte virkninger av produksjon og forbruk</li> <li>• forklare hva som menes med faste og flytende valutakurser</li> </ul>	<p>Eleven: Viser noe evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Bruker noen økonomiske begreper</p> <p>Viser noen evne til reproduksjon av fakta</p>	<p>Eleven: Viser nokså god / god evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Viser forståelse for noen økonomiske sammenhenger.</p> <p>Viser nokså god / god evne til refleksjon.</p>	<p>Eleven: Viser meget god/ svært god evne til å beskrive og forklare.</p> <p>Ser økonomiske sammenhenger og tenker kritisk.</p> <p>Viser meget god / svært god evne til refleksjon.</p>
<b>Gjøre rede for...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for forhold som forklarer etterspørselen etter forbruksvarer og forbrukstjenester</li> <li>• gjøre rede for hva som påvirker tilbudet av en vare eller tjeneste</li> <li>• gjøre rede for prisdannelsen for en vare eller tjeneste som selges i et marked med fullkommen konkurranse</li> <li>• gjøre rede for arbeidsdelingen mellom offentlig og privat sektor</li> <li>• gjøre rede for hovedtrekkene i næringsstrukturen i Norge og diskutere hva olje og gass betyr for norsk økonomi</li> <li>• gjøre rede for den økonomiske veksten i Norge og andre industriland og forklare årsaker til denne veksten</li> <li>• gjøre rede for hvorfor arbeidsledighet og sysselsetting varierer mellom land og over tid</li> <li>• gjøre rede for offentlige tiltak som stimulerer sysselsetting og motvirker arbeidsledighet</li> <li>• gjøre rede for årsaker til prisstigning og hvordan prisstigning måles</li> <li>• gjøre rede for formålet med pengepolitikken og hvordan den virker</li> <li>• gjøre rede for hvordan inntektsfordelingen er i Norge</li> <li>• gjøre rede for forskjeller i inntekter og økonomisk vekst mellom ulike land</li> <li>• gjøre rede for ulike virkemidler for å motvirke miljøproblemer</li> </ul>	<p>Eleven: Viser noe evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Har innhentet noe informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser noen forståelse av faguttrykk og forstår enkelt fagstoff</p>	<p>Eleven: Viser nokså god / god evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Viser god /noe kompetanse i å innhente og bruke informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser nokså god / god bruk av faguttrykk</p>	<p>Eleven: Viser meget god/ svært god evne til å gjøre rede for de ulike kompetansemålene</p> <p>Viser meget god/svært god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/ data fra ulike kilder/nettsteder.</p> <p>Viser meget god / svært god bruk av faguttrykk</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for årsaker til og virkninger av internasjonal arbeidsdeling og samhandel</li> <li>gjøre rede for virkningen av endringer i valutakursen for et land</li> <li>gjøre rede for begrepet konkurranseevne og drøfte faktorer som påvirker konkurranseevnen</li> </ul>			
Diskutere/drøfte...			
<ul style="list-style-type: none"> <li>diskutere markedets muligheter og begrensninger</li> <li>drøfte om bruttonasjonalproduktet er et egnet mål for et lands produksjon og velferd</li> <li>drøfte mulige årsaker til forskjeller i arbeidsledighet og sysselsetting i og mellom land</li> <li>drøfte hvilke virkemidler myndighetene kan og bør bruke i inntektsfordelingen</li> <li>diskutere hva som kan gjøres for å oppnå vekst i fattige land</li> <li>drøfte muligheter og utfordringer knyttet til økt internasjonal handel</li> </ul>	<p>Eleven: Viser noe evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger</p> <p>Har innhentet noe informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p>	<p>Eleven: Viser nokså god/ god evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger.</p> <p>Viser nokså god /god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/data fra ulike kilder/nettsteder.</p>	<p>Eleven: Utmerker seg med meget god/ svært god evne til å drøfte og diskutere ulike økonomiske teorier og knytte dette til dagsaktuelle problemstillinger.</p> <p>Viser meget god/svært god kompetanse i å innhente og bruke informasjon/ data fra ulike kilder/nettsteder.</p>

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.